



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری تخصصی / PhD

### اطلاعات درس:

عنوان درس: روش تحقیق و منابع اطلاعاتی در نظام سلامت

کد درس: 428014

نوع و تعداد واحد: ۱: ارزش واحد: ۲

نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

عملی: ۱ واحد (۳۴ ساعت)

نام مسؤؤل درس: شکوفه نیک فر

مدرس / مدرسان: شکوفه نیک فر

پیش نیاز / هم زمان: ندارد

نیمسال تحصیلی: 2-1402-1401

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده داروسازی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۲۷۱۲۰۰

نشانی پست الکترونیک: [nikfar\\_sh@tums.ac.ir](mailto:nikfar_sh@tums.ac.ir)

---

1مشمتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

## توصیف کلی درس:

- ۱- مبانی و روش تحقیق، مفهوم تحقیق و پیمایش در علوم انسانی و اقتصادی
- ۲- روش های جمع آوری اطلاعات، ارزیابی، طبقه بندی و ارائه
- ۳- روش های تحقیق و رعایت مبانی اخلاقی
- ۴- تحلیل داده ها و بحث و استنتاج
- ۵- انتشار و گزارش نویسی
- ۶- استفاده از منابع و سایت های معتبر و مهم رشته تحصیلی (مدیریت و اقتصاد دارو)
- ۷- آشنایی با منابع و شبکه های مرتبط با رشته تحصیلی

## اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آموزش نحوه پژوهش صحیح و اخلاقی و ایده پردازی علمی

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- ۱- مبانی و روش تحقیق، مفهوم تحقیق و پیمایش در علوم انسانی و اقتصادی
- ۲- روش های جمع آوری اطلاعات، ارزیابی، طبقه بندی و ارائه
- ۳- روش های تحقیق و رعایت مبانی اخلاقی
- ۴- تحلیل داده ها و بحث و استنتاج
- ۵- انتشار و گزارش نویسی
- ۶- استفاده از منابع و سایت های معتبر و مهم رشته تحصیلی (مدیریت و اقتصاد دارو)
- ۷- آشنایی با منابع و شبکه های مرتبط با رشته تحصیلی را بیاموزد.

### روش‌های یاددهی - یادگیری:

- |   |  |                              |                                       |
|---|--|------------------------------|---------------------------------------|
| ■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ،<br>کوئیز، بحث گروهی و ...) | ■ بحث در گروه‌های کوچک                                   | ■ ایفای نقش                  | ■ یادگیری اکتشافی<br>هدایت شده        |
| □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)                              | ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)                        | □ یادگیری مبتنی بر<br>سناریو | □ کلاس وارونه                         |
| □ آموزش مجازی   | □ استفاده از دانشجویان در تدریس<br>(تدریس توسط هم‌تایان) | □ بازی                       | سایر موارد (لطفاً نام<br>ببرید) ----- |

تقویم درس:

نام درس: روش تحقیق و منابع اطلاعاتی در نظام سلامت		
مسئول درس: دکتر شکوفه نیک فر		
جلسه	عنوان مبحث	نام استاد
۱	معرفی منابع و سطح بندی بهره گیری و استناد به انها	نیک فر
۲	انواع مطالعات در پژوهش (مطالعات مشاهده ای، توصیفی، مداخله ای، اقتصادی، اجتماعی، مدیریت)	نیک فر
۳	طرح سوال و تدوین فرضیه	نیک فر
۴	ترمینولوژی و شناخت واژه ها و نحوه جستجو	نیک فر
۵	تعریف متغیر	نیک فر
۶	جمع آوری اطلاعات (روش کتابخانه ای و تدوین پرسشنامه و انجام مصاحبه)	نیک فر
۷	نرم افزارهای ارائه داده ها	نیک فر
۸	بررسی روایی و اعتبار داده ها	نیک فر
۹	سنجش و اندازه گیری داده ها (آماره ها، اندازه های نسبی، اندازه های اقتصادی، اقتصاد سنجی، وابستگی و همبستگی)	نیک فر
۱۰	استنتاج و بحث	نیک فر
۱۱	گزارش و مقاله نویسی	نیک فر
۱۲	اخلاق در تحقیق و نگارش	نیک فر
۱۳	مدیریت پژوهش	نیک فر

روش ارزیابی دانشجوی:

نام درس

نام مسئول درس		
فعالیت های یادگیری (پروژه، تکالیف، فروم، خودآزمون)	پایان ترم	
پروژه و تکالیف و فعالیت و حضور در کلاس	۱۰۰ در صد	سهم نمره استاد...
		سهم نمره استاد...
		سهم نمره استاد...

#### منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

۱. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، ناشر د ع پ تهران، سال ۱۳۸۳.

2. Good Practices for Outcomes Research; These Reports set international standards for outcomes research and its use in healthcare decision making.

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: